Принят на общем собрании Утверждён приказом № 76 А

от «16» октября 2013г № 1 от «16» октября 2013г

на заседании родительского комитета заведующий МКДОУ

от «16» октября 2013г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Ляшенко

**Положение**

**о режиме занятий воспитанников**

**Муниципального казённого дошкольного  образовательного учреждения  детский сад сельского поселения «Посёлок Джонка» Нанайского муниципального района Хабаровского края**

1.Общие положения

1.1.Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения  и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка.

 1.2.Положение регламентирует режим работы, режим занятий  дошкольного образовательного учреждения.

2. Режим функционирования  дошкольного образовательного учреждения

 2.1. Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни- суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в Детском саду – 10 часов. Время пребывания детей с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

 3. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1.Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

3.2.Режим занятий воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

 3.2.1.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.2.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 45 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.2.3. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни)- 2 часа 45 минут, в средней группе (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в старшей (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

3.2.4. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

3.2.5. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут

 ***Режим  занятий  (расписание НОД) на 2013-2014 учебный год***

 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Время | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная(лепка, рисование)2.Двигательная | 9.15-9.3010.05-10.20 | 1. «Художественное творчество»«Коммуникация», «Познание»2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация». |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2. Музыкально-художественная | 9.15-9.3010.05-10.20 | 1. «Познание», «Коммуникация», «Социализация»2. «Музыка», «Познание»«Коммуникация», «Социализация» |
| Среда | 1.Продуктивная(аппликация)Познавательно-исследовательская(конструирование)2.ДвигательнаяКружок «Страна Игралия» | 9.15-9.3010.05-10.20 | 1. «Художественное творчество»«Коммуникация», «Познание» «Познание» «Социализация»«Коммуникация»2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)2. Музыкально-художественная3. ДвигательнаяКружок «Страна Игралия» | 9.15-9.3010.05-10.2015.45-16.00 | 1. «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»2. «Музыка», «Познание»«Коммуникация», «Социализация»3. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация, «Познание», «Коммуникация» |
| Пятница | 1. КоммуникативнаяЧтение художественной литературы2.Двигательная | 9.15-9.3010.05-10.20 | 1.«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация, «Познание», «Коммуникация» |
|  | Итого: 11 |  |  |

 Старшая группа (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Время | Интеграция образовательных областей |
|  |  |  |  |
| Понедельник | 1. Продуктивная(лепка, аппликация)2.Двигательная3.Познавательно-исследовательская(экология ) | 9.15-9.409.50-10.1515.45 – 16.10 | 1. «Художественное творчество»«Коммуникация», «Познание»2. . «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация».3. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» |
| Вторник | 1. Коммуникативная(развитие речи, чтение художественной литературы)2.Музыкально-художественная3.Продуктивная(рисование) | 9.15-9.409.50-10.1515.45 – 16.10 | 1. «Коммуникация».«Социализация» «Познание»2.«Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»3.«Художественное творчество»«Коммуникация», «Познание» |
| Среда | 1. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2.Познавательно-исследовательская(конструирование, ручной труд)3Двигательная | 9.15-9.409.50-10.1515.45 – 16.10 | 1. 2.«Познание»«Коммуникация», «Социализация»3.«Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание «Социализация», «Коммуникация». |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)2.Музыкально-художественная3.ПродуктивнаяКружок «Волшебная бумага» | 9.15-9.409.50-10.1515.45 – 16.10 | 1. «Познание»«Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2.«Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»3. «Художественное творчество»«Коммуникация», «Познание» |
| Пятница | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)2.Двигательная3.ПродуктивнаяКружок «Необычные краски»  | 9.15-9.409.50-10.1515.45 – 16.10 | 1.«Коммуникация»«Социализация» «Познание»2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» |
|  | Итого: 15 |  |  |

 Продолжительность НОД детей в соответствии с возрастом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,6-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 8-10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | До 30 минут |

Максимально допустимый объем недельной образовательной

деятельности детей в соответствии с возрастом детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,6-3 года | 3 -4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет  |
| 1ч. 40 мин | 2 ч. 45 мин | 4ч. 20 мин | 6ч. 15 мин | До 8ч. 30 мин  |
| д/ОД \* нет | д/ОД 1р/н | д/ОД 1-2 р/н | д/ОД 1-2 р/н | д/ОД 1-3 р/н |

НОД-непосредственно-образовательная деятельность.