



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МАДОУ «Детский сад

п. Джонка»

Л.П. Ляшенко

приказ от 29.08.2019г. № 37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад п. Джонка»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Джонка» (далее ДООУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДООУ (вариативной).

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Учебный план ДООУ на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании» образовательной программой МАДОУ «Детский сад п. Джонка» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы: младшая группа общеразвивающей направленности, старшая группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми ДОО. В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшего возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально - организованных занятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Компонент ДООУ вынесен в совместную деятельность педагога с детьми и организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственно образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, размещенной на ресурсе www.fgosreestr.ru, и с использованием программы «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.

Вариативная часть программы представлена парциальными программами:

- Программа «Маленькие дальневосточники» автор Л.А. Кондратьева
- Программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Программа «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, М.Б. Зацепиной.
- Факультативная программа «Наш дом-природа» Г. В. Бойко, О. В. Пронина, А. Э. Вриш.

**План организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад п. Джонка» на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Младшая группа		Старшая группа	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Познавательное развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	2	72
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	36	1	36
Речевое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1	36
	Развитие речи	1	36	2	72
	Рисование	1	18	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	-	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей. Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день.				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.				
	Здравствуй	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Программа «Маленькие дальневосточники»	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	Программа «Наш дом природа»	Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности			

	Маленькие фантазеры	1	36		
	Сказочная палитра			1	36
	Умники и умницы			1	36
Количество видов образовательной деятельности		11	396	15	540
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13		Не более 15 минут		Не более 25 минут	
Индивидуальная коррекционная работа воспитателя		Ежедневно во второй половине дня			

**Сетка организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад п. Джонка» на 2019-2020 учебный год**

Подгруппы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	10	Ознакомление с окружающим миром	Музыка	Познавательное развитие (ФЭМП)	Музыка	Рисование
		Физическая культура в помещении	Развитие речи	Физическая культура в помещении	Лепка\ аппликация	Физическая культура на воздухе
	1 вариативная часть программы		Маленькие фантазёры			
Старшая группа (5-6 лет)	13	Развитие речи/чтение художественной литературы Физическая культура в помещении Рисование	Экология Музыка	ФЭМП Физическая культура в помещении Ручной труд/конструирован ие	Окружающий мир Музыка Аппликация/ле пка	Подготовка к обучению грамоте Физическая культура в помещении
	2 вариативная часть программы		Сказочная палитра			Умники и умницы

Годовой учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Джонка» на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года	с 02.09.2019 г. по 29.05.2020г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 2 группы – 10 часов (с 07.45-17.45)
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для детей 1г.6 мес-2 лет	с 01.08.2019 г. – 01.09.2019 г
Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками (мониторинг)	с 05.09.2019 г. – 19.09.2019 г
Зимние каникулы	с 24.12. 2019г. – 11.01.2020 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками (мониторинг)	с 14.05.2020г. – 25.05.2020г.
Выпуск детей в школу	29 мая 2020г.
Летний период	с 01.06.2020г. – 31.08.2020г.
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день;

	1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России.
--	--

Программно-методическое обеспечение

Возрастная группа	литература
Образовательная область «Физическое развитие»	
Младшая группа	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» М.: 2009г.
	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа» М.:Мозаика – Синтез, 2009г.
Старшая группа	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» М.:Мозаика – Синтез2009г.
	Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2005г.
	Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания»,М, 2005г.
	Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.:Мозаика – Синтез, 2008- 2010г.
	Образовательная область «Познание»

Младшая группа	И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»:М– 2006 г. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Москва «Мозаика – Синтез» 2006г. О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир»М.:Мозаика – Синтез, 2006г. О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.» М.:Мозаика – Синтез, 2009г. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2007г.
Старшая группа	Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», Москва «Мозаика - синтез» 2007г. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»,Москва «Мозаика- Синтез» 2009г.; С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»,Москва «Новая школа»1993г. Н.Е.Верaksa, А.Н.Верaksa «Проектная деятельность дошкольников» М.:Мозаика – Синтез, 2008г. Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» - М.:Мозаика – Синтез,2009г.
Образовательная область «Коммуникация»	
Младшая группа	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез.2007г. В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет», Москва «Просвещение» 1983г. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,М.: Мозаика – Синтез,2007г. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»,Москва «Мозаика-синтез»2005г.
Старшая группа	В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет»,Москва «Просвещение»1983г. В.В.Гербова «Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»,М.: «Мозаика – синтез»2005г. А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»,М.: Мозаика – Синтез,2009г.

	Образовательная область «Чтение художественной литературы»
Младшая группа Старшая группа	Н.П.Елисеева «Хрестоматия для дошкольников», М, 1998г. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» М.: Просвещение, 1983г. Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников», М., АСТ 1998г. М.К.Боголюбская, А.Л.Табенкина «Хрестоматия по детской литературе» М.: Просвещение, 1984г
	Образовательная область «Художественное творчество»
Младшая группа Старшая группа Все группы	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», Москва «Просвещение» 1992г. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008г. О.А.Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»- М.: Мозаика – Синтез. 2005г.- 2010г. Е.В.Боранова, А.М.Савельева «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования»- М.: Мозаика – Синтез, 2009г. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» - М.: Мозаика – Синтез, 2010г. Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипс «Эстетическая развивающая среда»- М., 2005г. «Народное искусство в воспитании детей» под ред. Т.С.Комаровой – М, 2005г.
	Образовательная область «Музыка»
Младшая и старшая группы	И.М.Каплунова «Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий»- СПб.: Издательство «Композитор Санкт-Петербург, 2007г. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2008г.

	М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М.: Педагогическое общество России, 2004г. Т.С.Доронова, Н.А.Рыжова-М.:Линка – Пресс,2006г. И.М.Каплунова «Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий»- СПб.:Издательство «Композитор Санкт- Петербург, 2011г.
	Образовательная область «Безопасность»
Младшая и старшая группы	Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»,М.Мозаика – Синтез, 2008г. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.:Просвещение, 2007г. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»-М.:ТЦ Сфера, 2006г. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»- М.:Просвещение, 1979г. «Пожарная безопасность для дошкольников»- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2009г. «365 уроков безопасности»- М.:Рольф, 2000
	Образовательная область «Труд»
Младшая и старшая группы	Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» М.:Мозаика – Синтез, 2007г. «Трудовое воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет»/ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова – М.:Мозаика – Синтез, 2005г. В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» Москва,Просвещение,1983г. Программа «Юный эколог»/С.Н.Николаева Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»- М.:Мозаика- Синтез, 2007г.
	Образовательная область «Социализация»
Все группы	«Лучшие игры для детей от 1 года»/М.Мак – Чи–Минск: «Попурри», 2009г. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»- М.: Просвещение, 1991г. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез,2008г. С.А.Козлов «Мой мир:Приобщение ребенка к социальному миру»/С.А.Козлова «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками»/Л.И.Катаева – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС»,2000г. М.Ю.Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»М.:Линка-Пресс, 2003г. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»- М.: Мозаика – Синтез, 2006г. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2007г. «С чего начинается Родина?»(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под

	ред.Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
	Образовательная область «Здоровье»
Все группы	В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»М.:ВАКО, 2010г. М.Л.Лазарев «Оздоровительно- развивающая программа Здравствуй!»М.:Мнемозина,2004г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез, 2009г. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2009г. .