**«Что читать дошкольникам**

**о Великой Отечественной войне**»

Сколько бы ни прошло времени со дня Победы, события сороковых годов двадцатого века по-прежнему свежи в памяти народа, и не последнюю роль в этом играют произведения писателей. Какие же книги о **войне для детей дошкольного** возраста можно посоветовать **прочитать педагогам и родителям?**

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как **вели** себя в сложнейших ситуациях?

Детскую литературу о ВОВ можно разделить на две большие части: стихи и проза. Рассказы о **Великой Отечественной Войне для детей дошкольного** возраста рассказывают о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками, знакомят современных детей с подвигами их бабушек и дедушек. Эти произведения наполнены информационной составляющей, требующей огромной предварительной работы как детей, так и самих педагогов. **Дошкольники** сопереживают персонажам А. Гайдара, Л. Кассиля, А. Митяева, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность **войны к простым людям**, ужасаются звертвам фашизма, нападения на мирных жителей.

Правила чтения **дошкольникам литературы о войне**:

Обязательно предварительно **прочитайте произведение,** при необходимости перескажите его детям, **зачитав**лишь небольшой кусок художественного произведения.

Проведите обязательную предварительную работу, раскрыв все необходимые информационные моменты.

Подбирайте художественные произведения по возрасту детей *(дополнительную информацию расскажите своими словами)*.

Обязательно **прочитайте** произведения по несколько раз, особенно, если этого просят дети.

Начинать **читать** книги на военную тематику можно уже младшим **дошкольникам**. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже детям 3-5 лет. Перед тем как познакомить ребенка с произведениями о **войне,**необходимо подготовить его к восприятию темы: дать небольшие сведения из истории, акцентируя внимание не на датах, цифрах (их ребята в этом возрасте еще не воспринимают, а на моральном аспекте **войны.** Рассказать маленьким **читателям о том**, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое *«****война****»*, можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны:

Младшая группа:

Орлов Владимир *«Брат мой в Армию идет»*.

*«Сказка о громком барабане»*.

Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.

Средняя группа:

Георгиевская С. *«Галина мама»*

Митяев Анатолий *«Почему Армия родная»*

*«Таежный подарок»*.

Чтение стихотворений: *«Мать- Земля»* Я Абидов, *«Навек запомни»* М. Исаковский

Чтение стихотворений: *«Братские могилы»* В. Высоцкий, *«Советский воин»*,

Чтение рассказа *«Отцовское поле»* В. Крупин,

Чтение стихотворений: *«Победой кончилась****война****»* Т. Трутнева,

Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. *«Дедушкин орден»*

Когда дети становятся старше (5-7 лет, взрослые постоянно напоминают им о том, что они *«уже не маленькие»*. **Война** не давала детям времени на взросление – они сразу становились взрослыми! Девчонки и мальчишки, оставшиеся сиротами, вынуждены были выживать в сложнейших условиях военного времени. Произведения, повествующие о судьбах детей, потерявших всех близких, не оставляют равнодушными никого из **читателей**: их невозможно **читать без слез**. Эти книги о **войне** для детей помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в их жизни. **Дошкольникам старшего дошкольного**возраста можно предложить следующие литературные произведения:

Старшая группа:

Ким Селихов, Юрий Дерюгин *«На красной площади парад»*, 1980 г

Соболев Леонид *«Батальон четверых»*

Алексеев Сергей *«Орлович-воронович»*, *«Шинель»* Е. Благинина, 1975

Чтение произведений С. П. Алексеев *«Брестская крепость»*.

Я. Длуголенский *«Что могут солдаты»*

О. Высотской *«Мой брат уехал на границу»*

Чтение рассказа А. Гайдара *«****Война и дети****»*

У. Бражнина *«Шинель»*

Черкашин *«Кукла»*

Подготовительная группа:

Л. Кассиль *«Главное войско»*, 1987

Митяев Анатолий *«Землянка»*

Лавренев Б. *«Большое сердце»*

Зотов Борис *«Судьба командарма Миронова»*, 1991

*«Рассказы о****войне****»* (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)

Л. Кассиль *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»*

С. Баруздин *«Рассказы о****войне****»*

С. Михалков *«День Победы»*

С. П. Алексеев *«Брестская крепость»*.

Я. Тайц *«Цикл рассказов о****войне****»*.

пересказ рассказа Л. Кассиля *«Сестра»*

О том, насколько хрупким может быть мир и как вторжение врага может перевернуть всю жизнь человека, ребята узнают, прослушав книги о второй мировой **войне**. **Война** не заканчивается в один день – ее отголоски звучат в сердцах людей десятилетия. Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, нынешняя молодежь может представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками **Отечества**. И, конечно же, лучшие книги о **войне воспитывают в юных читателях дух патриотизма**; дают целостное представление о **Великой Отечественной войне**; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.