Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Джонка»

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)**

Программаразработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, c использованием:

* Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад п.Джонка».
* Парциальной программы по развитию музыкальности у детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
* Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., испр. и доп. - М.:Мозаика-Синтез, 2015г .

Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыкальная деятельность» ООП ДО посредством создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

**Цель:**

Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

* приобщение к музыкальному искусству;
* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;
* воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;
* развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
* формирование песенного, музыкального вкуса;
* воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
* развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
* удовлетворение потребности в самовыражении.
* заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
* приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
* подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
* развивать коммуникативные способности.
* научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
* познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
* обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
* развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Девиз программы: «Введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой», что полностью отвечает требованиям ФГОС. Программа «Ладушки» содержит много сопровождающего речевого и наглядного материала, что даёт возможность сделать образовательный процесс более разнообразным, интересным и эффективным.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей младшей и старшей групп.

**Планируемые результаты освоения парциальной программы** **«Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А.**

* Восприятие музыкальных образов и представлений.
* Гармоничное музыкальное развитие (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии)
* Приобщение детей к русской народно-традиционной, мировой музыкальной культуре
* Освоение разнообразных приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
* Развитие коммуникативных способностей, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.
* Знакомство с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
* Обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.