

Аннотация к рабочей программе младшей группы МАДОУ «Детский сад п. Джонка» на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по развитию детей в младшей группе разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад п. Джонка», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Джонка» (далее – Программа)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ № 115 от 17.10.2013г.), с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-3-е изд., испр. и доп. 2015г. и Образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией Е. Федосовой, для детей младшей группы. См. программу «Вдохновение», /Под редакцией Загвоздкина В. К., Федосова И. Е.-Изд. Национальное образование,2016г.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1года 6 месяцев до 8лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы

- Ребёнок принимает и выполняет нормы жизни группы;
- Знает всех детей группы по именам;
- Имеет представления о себе – гендерное, некоторые качества, вкусы, особенности, пользуется с местоимением «я»;
- Способен выражать в речи свои намерения, просьбы, пожелания, предложения;
- Внимателен к действиям взрослого и с удовольствием подражает им;
- Способен самостоятельно найти для себя занятие, самостоятельно играть и исследовать предметы в течение 10-15 минут;
- Имеет положительный общий фон настроения;
- Двигательно активен в течение дня;
- Отличает живое от неживого.